

Утверждаю:

Начальник МУ «Наурское РУО»

Т.Б.Дадагов

### **План**

**мероприятий МУ «Наурское районное управление образования» по реализации протокольного поручения Главы ЧР (совещание № 01-25 от 08.06.2015 года)**

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

#### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

#### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

#### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1 – 4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5 – 7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8 – 9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

10 – 11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района.

### **Перспективы профориентационной работы :**

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

## План мероприятий по профориентационной работе на 2018 год.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                        | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | В целях реализации п/п Главы ЧР № 01-25 от 08.06.2015 года в ОУ района провести следующие мероприятия с обучающимися:                                           | Регулярно        | ОУ района        | Аппарат РУО, администрация ОУ, классные руководители.           |
|       | - тематические классные часы и беседы, викторины, индивидуальные консультации обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения; |                  |                  |                                                                 |
|       | - Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности;                                                                                | Регулярно        | ОУ района        | Аппарат РУО, администрация ОУ, классные руководители.           |
|       | - расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5 -7 кл., ИКТ – 7 – 11 кл. и др.);                                                                        |                  |                  |                                                                 |
|       | - Оформление в ОУ уголка по профориентации, странички на сайтах ОУ и РУО в разделе «Профориентация»                                                             | Регулярно        | РУО, ОУ          | Аппарат РУО, руководители ОУ, заместители руководителей по ИКТ. |
|       | -организация и проведение экскурсий в учебные заведения ЧР и района (Калиновский с/х техникум), посещение дней открытых дверей учебных заведений республики;    |                  |                  |                                                                 |
|       | -встреч с представителями учреждений и предприятий, учебных                                                                                                     |                  |                  |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>заведений;<br/>-участие в различных конкурсах, кружках, спортивных секциях, в том числе и учреждений дополнительного образования района.<br/>-проведение в школах недель по профориентации, конкурсов по профессии, в том числе конкурсов рисунков и сочинений о профессиях.</p> <p><u>Работа с родителями</u><br/>-проведение тематических родительских собраний (классных, общешкольных, районных) по тематике: «Роль семьи в определении будущей профессии обучающихся»;<br/>-Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися;<br/>- привлечение родителей обучающихся для проведения профориентационной работы.</p> | <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>1 раз в четверть</p> | <p>Учреждений дополнительного образования</p> <p>ОУ района</p> <p>ОУ района</p> | <p>Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования и ОУ.</p> <p>Руководители ОУ, специалисты РУО, заместители руководителей, классные руководители</p> <p>Аппарат РУО, администрация ОУ</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|