

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совета

протокол №4 от «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор: М. А. Хаджиева

приказ № 64 от «14» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА № 2»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание:

№ п/п	Мероприятия
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Оценка образовательной деятельности:
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся
2.3.	Организация учебного процесса
2.4.	Кадровое обеспечение
2.5.	Учебно-методическое обеспечение
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечения
2.7.	Материально-техническая база
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования
2.9.	Анализ показателей деятельности

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ищерская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Ищерская СОШ № 2»)
Руководитель	Хаджиева Малика Абдрахмановна
Адрес организации	366132, ЧР, Наурский район, станица Ищерская, ул. Восточная,6
Телефон, факс	(8964)075-00-99
Адрес электронной почты	ishersosh2@inbox.ru
Учредитель	МУ «Наурский РОО»
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 8 декабря 2021 г. № 1622-п 20П02 №0002733
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2022 г. №1416-п 20А02 №0000731

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно правовая форма: учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, органов местного самоуправления МО Наурский район, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

2. Оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом школы.

Штатная численность:

Руководящих работников- 5

Педагогических работников- 40

Учебно-воспитательный персонал- 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа, согласно ст. 10 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 5 человек. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году в школе обучалось 361 обучающихся.
Количество классов комплектов – 21 (средняя наполняемость класса-18).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	139/8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	196/11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество	26/2

классов-комплектов	
--------------------	--

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуются естественно-научный и гуманитарный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	11	11
Гуманитарный	Обществознание. Литература	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 5 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО (вариант 8.2)
- АООП ЗПР (вариант 7.2)
- АООП НОДА (вариант 6.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Мониторинг качества и обученности обучающихся начальной

	Кол-во обучающихся	за 2023-2024 год: % успеваемости	Учатся успеваю- т	Учатся на «5»	Учатся на 4 и 5	% качества знаний	Кл. руководитель
2а	18	100%	-	2	10	67%	Цумаева Т.А
2б	16	100%	-	1	9	63%	Рахимова Э.А.
3а	16	100%	-	3	10	81%	Муцелханова Т.А
3б	15	100%	-	0	7	47%	Муртазова Р.А.
3в	13	100%	-	0	4	31%	Шабазова Х.А.
4а	15	100%	-	2	5	47%	Иналова И.М
4б	14	100%	-	4	4	57%	Акаева С.И.
4в	16	100%	-	5	6	69%	Шабазова З.А
Итого	123	100%	-	21	55	58%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», сниже, 58 % (в 2022 – 63%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 - 21%).

Мониторинг качества и обученности обучающихся основной школы

за 2023-2024 год

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Не успеваю т</i>	<i>Учат ся на «5»</i>	<i>Учат ся на 4 и 5</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Кл. руководитель</i>
5а	18	100%	-	2	6	44%	Курбанова А.А
5б	18	100%	-	0	10	56%	Алгуева М.Ш.
6а	19	100%	-	1	5	32 %	Бисултанова А.Р.
6б	22	100%	-	-	6	27 %	Насыпова Х.М.
7а	18	100%	-	-	7	39%	Умаева М.С.
7б	18	100%	-	-	1	6 %	Хаджиев Р.А.
7в	14	100%	-	-	4	29 %	Хамдулаев М.У.
8а	16	100%	-	-	5	31 %	Хусаинова Л.К.
8б	11	100%	-	-	2	18 %	Мешиева З.И.
9а	14	100%	-	1	2	21 %	Хаджиева Л.С.
9б	13	100%	-	-	1	8%	Муртазов Ш.А.
Итого	168	100%	0	21	43	38 %	
В 2024 году процент качества знаний на уровне основного общего образования в МБОУ «Ищерская СОШ № 2» составил 28 %. Успеваемость - 100 %.							

Сравнительный анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов
Русский язык

	класс	2022г.		2023г.		2024г.	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	60%	100%	77%	100%	73%
2	4б	100%	77%	100%	53%	100%	50%
3	4в	100%	36%	100%	25%	100%	73%
	ИТОГО	100%	58 %	100%	52%	100%	65,3%

Математика

	класс	2022 г.		2023 г.		2043 г.	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	72%	100%	59%	100%	67%
2	4б	100%	46%	100%	50%	100%	40%
3	4в	100%	50%	100%	44%	100%	67%
	ИТОГО	100%	55%	100%	51%	100%	44%

Окружающий мир

	класс	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
1	4а	100%	65%	100%	61%	100%	67%
2	4б	100%	57%	100%	52%	100%	54%
3	4в	100%	48%	100%	47%	100%	48%
	ИТОГО	100%	52%	100%	53%	100%	56%

Обучающимися 4 классов показан средний уровень освоения образовательной программы начального общего образования по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 5-8х классов

МБОУ «Ищерская СОШ № 2» получила лицензию на осуществление образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в 2021 году, следовательно, отчетным периодом на уровне ООО и СОО будет 2023-2024 учебный год.

Русский язык

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100 %	75%
6	100 %	50%
7	100 %	50%
8	100 %	52%

Чеченский язык

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%успеваемости</i>
5	100 %	71%
6	100 %	64%
7	100 %	55%
8	100 %	53%

Английский язык

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100 %	32%
6	100 %	52%
7	100 %	51%
8	100 %	64%

Математика

Класс	2024год	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100 %	79%
6	100 %	62%
7	100 %	57%
8	100 %	56%

Физика

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
7	100%	49%
8	100%	36%

История

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100%	42%
6	100%	49%
7	100%	58%
8	100%	38%

Обществознание

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100%	44%
6	100%	55%
7	100%	64%
8	100%	59%

Химия

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
8	100%	63%

Биология

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100%	54%
6	100%	61%
7	100%	72%
8	100%	47%

География

Класс	2024г.	
	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
5	100%	46%
6	100%	53%
7	100%	67%
8	100%	51%

Обучающиеся 5-8 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по предметам учебного плана, и готовы к продолжению освоению программы уровня основного общего образования в следующем учебном году.

Результаты ВПР

В период с марта по апрель 2024 года проводились ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории ; в 7-х классах по русскому языку, математике, физике (7Б класс), истории (7Б класс), биологии (7А класс), обществознанию (7А класс) английскому языку; в 8 классе по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

- 1. Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2023 -2024 учебного года.**
 Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 классах были проведены следующие организационные мероприятия:
 1. Издан приказ по образовательному учреждению «О проведении Всероссийских проверочных работ в школе в 2024 году» от 09.02.2024 № 24 , в соответствии с которым: школьный координатор для организации и проведения ВПР зам.директора УВР Муртазов Ш.А.
- своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР: заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы;
 - в дни проведения ВПР корректировалось расписание для обеспечения образовательного процесса.
- 2. Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2024 года.**
 В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:
- обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
 - подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
 - растиражированы КИМ на всех участников ВПР;
 - организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу;
 - своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
 - проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО. ВПР.
- 3. Результаты ВПР 2024 года.**

Сравнение результатов ВПР с триместровыми оценками

Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот.	Пон иж.	Повыш.
4 класс											
Русский яз.	40	4	15	16	5	87,5	47,5	50,4	50	50	0
Математика	40	3	14	17	6	85	42,5	47,6	22,5	77,5	0
Окружающий мир	40	2	13	20	5	95	87,5	37,5	32,5	67,5	0
5 класс											
Русский яз.	35	1	10	19	5	85,7	31,4	43	34,2	65,7	0
Математика	37	3	10	21	3	91,9	35,1	47,1	34,1	64,9	0
Биология	37	2	6	25	4	89,1	21,3	41,9	51,4	45,9	2,7
История	37	4	10	20	3	91,9	37,8	48,7	62,2	32,4	5,4
6 класс											
Математика	41	4	22	12	3	92,7	39	48,9	73,2	26,8	0
Русский язык	39	2	12	20	5	87,2	35,9	45,3	48,7	43,6	7,7

История	20	1	4	12	3	85	25	41,8	70	30	0
Обществ.	21	1	3	14	3	85,7	19	40,2	66,7	33,3	0
Биология	21	2	6	9	4	80,6	38,1	46,3	76,2	23,9	0
География	20	1	6	11	2	90	35	45,6	55	45	0
7 класс											
Русский язык	52	3	13	31	5	90,4	30,8	44,8	32,7	63,5	3,8
Математика	52	2	18	28	4	92,3	38,5	46,6	38,5	59,6	1,3
История	18	2	4	9	3	83,3	33,3	46	61,1	27,8	11,1
Биология	19	1	6	11	1	94,7	63,7	54,5	36,8	57,9	5,3
Физика	33	3	6	21	3	90,9	27,3	45,1	87,9	12,1	0
Обществ.	18	1	3	11	3	83,3	22,2	40,9	77,8	16,7	5,6
Англ. яз.	52	3	10	33	6	88,5	25	42,8	77	23	0
География	19	1	5	11	2	89,5	31,6	44,6	21	79	0
8 класс											
Математика	21	2	6	10	3	85,7	38,1	47,2	85,7	14,3	0
Русский язык	21	2	4	12	3	85,7	28,6	44,6	85,7	14,3	0
Физика	10	1	3	5	1	90	40	48,8	80	10	10
Биология	11	1	3	4	3	72,7	36,4	44	72,7	27,3	0
География	11	0	0	8	3	72,7	0	30,1	36,3	63,6	0

Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе:

Класс	Кол-во уч-ов	Результат				%						Средний бал.
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен	Соот	↓	↑	
4	120	9	42	53	16	86,7	42,5	47,9	35	65	0	3,4
5	146	10	36	85	15	89,7	31,5	45,2	45,5	52	4,1	3,3
6	162	11	53	78	20	87,7	39,5	47	65,0	33,8	7,7	3,3
7	263	16	65	155	27	89,7	30,8	44,7	54,1	42,5	3,4	3,3
8	74	6	16	39	13	82,4	29,7	43,7	72,1	25,9	10	3,2
ИТОГ О	765	52	212	410	91	88,1	34,5	45,7	54,34	43,8	6,3	3,3

Мониторинг качества образования за два года

Год	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %	Соответствие, %
2022	755	80,12	36,3	45,0	47,85
2023	765	88,1	34,5	45,7	54,34

Вывод: Мониторинг качества образования ВПР в 2024 показал динамику повышения успеваемости на 7,98%, понижения качества на 1,8%, повышения обученности на 0,68 %, повышения соответствия на 6,49 % в сравнении с результатами ВПР 2023 года.

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам
государственной итоговой аттестации**

Для 9-х классов государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в формах основного государственного экзамена(ОГЭ).

Всего в 2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 28 выпускников.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Класс	Кол-во обуч.	Отметки				У%	К%
			5	4	3	2		
Биология	9а							
	9б							
	Итого							
Химия	9а							
	9б							
	Итого							
Обществознание	9а	13			4	9	80	30
	9б	13			2	11	100	15
	Итого	26			6	18	100	23
История	9а							
	Итого							
География	9а							
	Итого							

Чеченский язык	9а	13		5	8		87	39
	9б	13		2	11		100	15
	Итого	26		7	19		93,5	27
Английский язык	9а	2			2		13	0
	9б	0						
	Итого	2			2		13	100
Информатика	9а	1		1			100	100
	Итого	1		1			100	100
Русский язык	9а	15	1	8	5		100	60
	9б	13		2	9		100	15
	Итого	28	1	10	14		100	38
Математика	9а	15		6	9		100	40

	96	13		4	9		100	38
	Итого	28		10	18		100	39

Аттестатов с отличием не получено среди выпускников 9 класса.

Вывод: на основании результатов аттестации обучающимся 9 класса выдано 28 аттестатов.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего образования – пять лет,
- среднего общего образования – 2 года

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует

принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- повышения качества обучения.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Начало работы курсов, доп. образования.

Во второй половине дня с 15.00

Окончание работы:

Во второй половине дня до 17.00ч.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся среднего звена - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса), более 6 уроков - в 5 - 9 классах и более 7 уроков - в 10 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой.

С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Практическая часть программы выполнена в полном объеме по всем предметам.

Часы регионального компонента выданы в полном объеме согласно рабочим программам.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ._

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Разговоры о важном, Профминимум.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия по духовно-нравственному направлению «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 -10 классе: в классных кабинетах № 2, 13, 32 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий; в кабинетах 3,4,5,10,11,14, 17, 18,29 – нет мультимедийного оборудования.

Во втором полугодии 2023 года введена программа социальной направленности – Профминимум (ежемесячно в каждый четверг).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2024 году планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения, Детские общественные объединения и волонтерство,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Ищерская СОШ №2»

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ищерская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Атаевой П.С. (2 «А»), Товсултановой Д.Ш. (5 «А» класс), Насыповой Х.М. (8 «Б» класс), Муртазовой Р.А. (4 «Б» класс), Шабазовой Х.А. (4 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

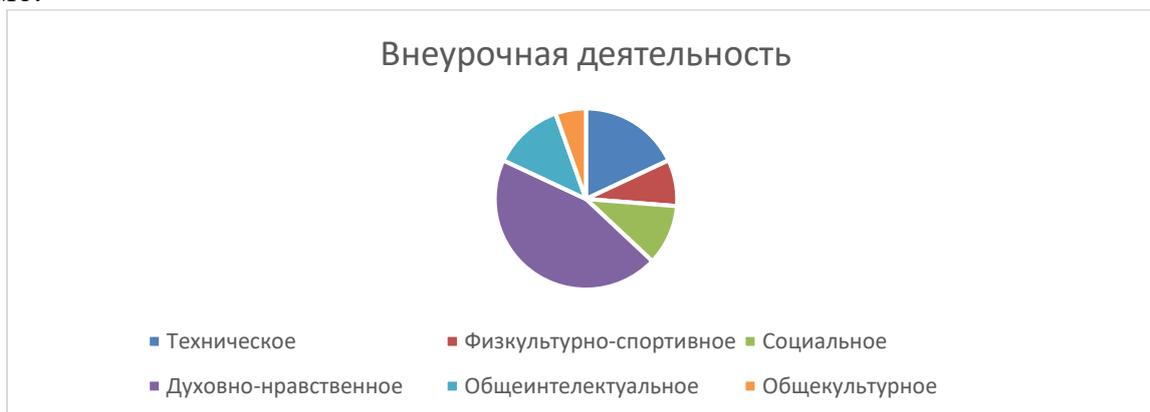
Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил более 50 процента. В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное - «Волейбол», «Шахматы»
- естественно-научное - «Тайны биологии»
- техническое - «Юный программист»
- духовно- нравственное - «Разговоры о важном».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное - «Волейбол», «Шахматы»
- естественно-научное - «Тайны биологии»
- техническое - «Юный программист»
- духовно- нравственное - «Разговоры о важном».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались более 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся по сравнению с 2023 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В течении 2023/24 учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Обучающиеся
1	ЮИД «Безопасное	районный	Участник	Обучающиеся 7

	колесо»			класса
2	Живая классика	муниципальный и районный	участник	Обучающаяся
3	Мини - футбол	районный	участник	Обучающиеся (сборная)
5	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийская акция	Сертификат	2-10 класс
6	Конкурс плакатов «Мой выбор»	районный	участник	Обучающиеся
7	Футбол к 78-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся школы (сборная)
8	Онлайн-олимпиада по ПБ	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся школы
9	Веселые старты	районный	2 место	2-4 класс сборная
10	ЮИД «Безопасное колесо»	районный	2 место	Обучающиеся 7 класса

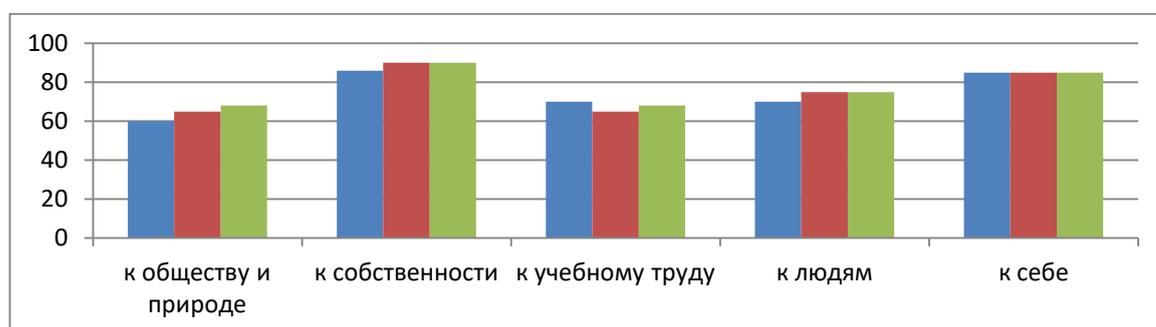
Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, индивидуальные беседы.

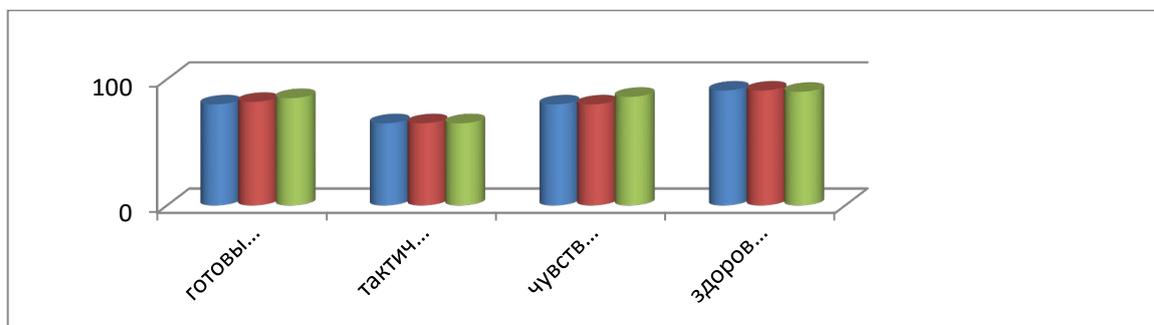
В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 90 %, в 5-10 классах - 79%.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся.

Осуществляется индивидуальный подход.

В течение всего учебного года проводилась диагностики проявления формирующегося **нравственного** деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее: отношения.





Растет бережное отношение к общественной природе, к собственности, к людям.

Положительное отношение к себе остается примерно на одном уровне.

Растет уровень ЗОЖ, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию, к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители.

Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

1.4. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работали 37 педагогических работника. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
37	32/86%	5/14%

Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	37 человек
Стаж до 5 лет	19/51 %
Стаж от 5 до 10 лет	7/18 %
Стаж от 10 до 20 лет	5/14 %
Стаж от 20 до 30 лет	5/14%
Стаж свыше 30 лет	1/3 %

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
37	7/19%	2/5%	5/ 14%	25/81%

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

С целью подготовки педагогических кадров к реализации в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий и повышения профессионального уровня 26 учителей прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

№	Ф.И.О.	Наименование
1.	Хаджиева Асет Адамовна	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- – «Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» - 2021г.
2.	Агаева Хажар Хусейновна	. «Особенности преподавания русского как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» - 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Чеченский язык и литература – теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» - 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Организация работы учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2022г. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 от 03.04 2023

3.	Атаева Петимат Сайпудиновна	<p>С 02 ноября 2022, по 10 декабря 2022 "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) ИРО ЧР "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" – 2022г. "Функциональная грамотность школьников 2022, "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"</p>
4.	Умарова Зульфия Абдулхамидовна	<p>«Функциональная грамотность школьников» 36 часов с 18-21 декабря 2021г «Методика реализации образовательного процесса и мониторинга эффективности обучения по дисциплине «химия» в соответствии с требованием ФГОС , 21-28 января 2022г «Ключевые компетенции учителя как основа успешного освоения новых образовательных программ в объёме 144 часа 30.03.2023г</p>
5.	Суетина Анна Геннадьевна	<p>Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 от 03.04 2023 Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 10.12 2022 Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО от 01.02 .2023 Д ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы от 01.03.2023 Функциональная грамотность школьников от 13.07.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- Организация образовательного процесса : воспитательная работа дополнительное образование , внеурочная деятельность от 13.07.2022</p>

6.	Шаповалова Анна Вадимовна	<p>Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 от 03.04 2023</p> <p>Университет квалификации РФ «ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания литературы в современной школе 2023/24»</p> <p>Университет квалификации РФ «ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания русского языка в современной школе 2023/24»</p>
7.	Хаджиева Луиза Селимовна	<p>Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 10.12 2022</p> <p>ЧИПКРО «Применение ИКТ в образовании»- 2020г.</p> <p>ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p> <p>Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 2021г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» – «Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 2021г .</p>
8.	Муцелханова Тамуса Ахматсолетовна	<p>ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p>
9.	Шабазова Хава Арвановна	<p>ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p> <p>ЧИКПРО «Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных компетенций» - 2020г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- – «Организация работы учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2022г.</p>
10.	Цумаева Фатима Магдановна	

		<p>ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p> <p>Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 10.12 2022</p> <p>Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 2021г.</p>
11.	Хамдулаев Мансур Умарович	<p>ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p> <p>ИРО ЧР «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» - 2021г.</p> <p>ИРО ЧР «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» - 2022г.</p> <p>Педагогический Университет РФ «Ключевые компетенции учителя как основа для введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.</p>
12.	Акаева Седа Исаковна	<p>ИРО ЧР «Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных компетенций» - 2023г.</p>
13.	Умаева Марет Султановна	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 2022 г.</p> <p>Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 10.12 2022</p> <p>ификации и переподготовки Луч знаний» – «Организация работы учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2022г.</p> <p>Педагогический Университет РФ «Ключевые компетенции учителя как основа для введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.</p>
14.	Сулаев Ибрагим Арабиевич	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- – «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» - 2022 г.</p>
15.	Муртазова Хасна Алиевна	<p>«ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.</p>

16.	Шабазова Зарема Анысовна	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г. Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 10.12 2022 ООО «Инфоурок» – «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 2022 г. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 от 03.04 2023
17.	Рахимова Аэлита Алиевна	ИРО ЧР – «Поурочный контроль и оценивания» Разговоры о важном. Работа классного руководителя. От 30.12 2022
18.	Муртазова Роза Ахмудовна	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г.
19.	Курбанова Айна Абдулаевна	Единый урок – «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» - 2022 г.
20.	Азаматова Эниса Балаудиевна	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» - 2022г. Педагогический Университет РФ «Ключевые компетенции учителя как основа для введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.
21.	Насыпова Хава Мовсаровна	Академический Университет РФ – «Педагогические компетенции учителя – предметники при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ» - 2022г. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных

		образовательных программ (ФОП) в школе 2023 от 03.04 2023
22.	Расулова Фатима Мовсаровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»- 2022г.
23.	Хаджиева Малика Абдрахмановна	ИРО ЧР - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Чеченский язык и литература – теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» - 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Методика проведения электронного аукциона по 44 - ФЗ» - 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» - 2020г.
24.	Хаджиев Рустам Абдрахманович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»- «Организация и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд» - 2023г.
25.	Муртазов Шарип Алиевич	Минпросвещения РФ - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2022г.
26.	Хаджиева Светлана Хусеновна	ИРО ЧР - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»– «Организация работы учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2022г.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «Ищерская СОШ № 2» полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7313 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5082 единиц;
- художественная литература – 635 единиц;
- методическая литература – 562 единиц;
- количество читателей - 327;
- число посещений – 3470;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5082	4090
2	Методическая	537	420
3	Художественная	635	570
4	Зарубежная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные и сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка по количеству оргтехники

№	Кабинеты	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивные доски	Проекторы
	Общее количество	68	28	20	3
1	3	1		1	

2	4	1		1	
3	5	1		1	
4	6	1		1	
5	7	1		1	
6	8	1			1
7	9	1		1	
8	10	1		1	
9	11	1		1	
10	12	1		1	
11	22	1			1
12	23	1			
13	24	1		1	
14	25	1			
15	26	1			
16	27	17			
	Нач. классы			10	1
17	16	1		1	
18	17	1		1	
19	18	1		1	
20	19	1		1	
21	20	1		1	
22	28	1		1	
23	29	1		1	
24	30	1		1	

25	31	1		1	
26	32	1		1	
27	33	1			1
28	Админстр.	4	4		
29	Секретарская	1			
30	Библиотека и читальный зал	14			
31	Спортзал	2			
31	Учительская	4			
33	Ресурсный центр		24		

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал,

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 годы представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования(%)	
			НОО	ООО

2023	100 %	44%	63 %	38 %	50 %
------	-------	-----	------	------	------

Анализ учебной деятельности обучающихся:

Показатели	2023-2024 уч. г
Кол-во обучающихся	357
Отличников	25
Хорошистов	104
Качество знаний	36
Успеваемость	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся
	2024год
Почетные грамоты	44
Похвальные листы	107
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	21
Аттестаты о среднем общем образовании с отличии	0

2.9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Ищерская СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129(36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45(9%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0(0%)
1.19.1	Регионального уровня	0(0%)
1.19.2	Федерального уровня	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0(0%)

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0(0%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36(90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5(14%)
1.29.1	Высшая	1(4%)
1.29.2	Первая	4 (10%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3(6%)

1.30.2	Свыше 30 лет	4(8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4(8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27(91%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27(91%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2270
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0(0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3028, 2 кв. м 4,9 кв. м на одного

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор

М. А. Хаджиева