

**Программа
профессионального развития молодых педагогических работников
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
- Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. - Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистами.

№	Тема занятий	Срок	ответственный
1	2	3	4
Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»			
1.	1. Презентация программы работы Школы молодого учителя.	сентябрь	Директор школы

	<p>2. Знакомство с локальными актами школы.</p> <p>3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;</p>		Зам. директора по УВР
2.	<p>1. Методы изучения личности школьника.</p> <p>2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы</p>	Октябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Наставник</p>
3.	<p>1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков.</p> <p>2. Практикум «Самоанализ урока».</p> <p>3. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».</p>	Ноябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Наставник</p>
4.	<p>1. Проблемы мотивации учебнопознавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.</p>	Декабрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Наставник</p>
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Наставник</p> <p>Педагог-психолог</p>
6.	1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку»	Апрель	<p>Директор школы</p> <p>Наставники</p>

	2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».		
Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Наставники
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Зам. директора по УВР Наставники
3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники
4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Зам. директора по УВР Наставники
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Зам. директора по УВР Наставники
6.	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.	Март-апрель	Педагог-психолог Наставники
Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Педагог-психолог Наставники
2.	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

3.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Наставники
4.	1. Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету.	Январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
5.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Педагог-психолог Наставники
6.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Март	Зам. директора по УР Наставники
	2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Наставники
7.	Творческий отчет молодых учителей	Апрель	Наставники