

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ищерская СОШ 2»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № _____ от
«___» _____ 2023 г.
Директор Ищерская СОШ 2
_____ М.А.Хаджиева.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный программист»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовая

Возраст детей - 9 - 15 лет
Срок реализации – 1 год

составитель:
Хаджиев Рустам Абдрахманович
педагог дополнительного образования

ст. Ищерская

2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Ищерская СОШ 2».

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4.
Раздел 2. Содержание программы	8
Раздел3. Формы аттестации и оценочные материалы.	12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	14
Список литературы	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
8. - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

1.3 Уровень освоения программы – стартовая

1.4 Актуальность программы.

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью.

1.5 Отличительные особенности программы

В отличие от существующих программ работа по данной программе помогает овладеть навыками работы на компьютере, работать разными видами информацией, а также во всемирной сети Интернет. Данная программа разработана на основе авторской программы технической направленности “В мире информатики” на сайте педагога дополнительного образования. Автор-составитель: Федотова Татьяна Александровна.

1.6 Цель и задачи программы.

Цель:

Формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

развивающие: познакомить обучающихся с основами работы с компьютерными программами, развивать логическое и алгоритмическое мышление.

- обучающие: сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении задач, поиске и обработке информации.

- воспитательные: выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества; привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности.

1.7 Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 9-15 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его

родителей (законных представителей).

1.8 Срок реализации и объем программы.

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2	4	36	144
Итого по программе				36	144

Программа рассчитана на 1 год обучения. 36 недель. 144 часа.

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 13-15 обучающихся.

Формы организации занятий

- групповые
- индивидуальные

Формы проведения занятий

- урок;
- практикум;
- урок-ролевая игра;

Методы:

- по источнику полученных знаний: словесные, наглядные, практические.
- по способу организации познавательной деятельности:
- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично -поисковый, исследовательский, программированный);
- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).

- 2 Метод проектов;
- 3 Проблемный;
- 4 Частично-поисковый;
- 5 Исследовательский

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10 Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

Будут знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы)
- свойства объектов;
- основные методы редактирования документа;
- методы форматирования символов;
- основные методы обработки изображений;
- какие программы относятся к текстовым редакторам, а какие к графическим.

Будут уметь:

- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- создавать текстовый документ;
- редактировать документ;
- форматировать символы с помощью панели инструментов;
- открывать текстовый файл, закрывать его, сохранять на диске и выводить на печать;
- создавать и редактировать слайды презентации;
- настраивать смену слайдов в презентации;
- обрабатывать изображения разными способами.

Метапредметные результаты- основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение.

Переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению ... освоение социальных норм, правил поведения.

К оценкам результатов творчества у педагога имеется немало форм и методов оценивания достижений обучающихся, которые необходимо приводить в соответствие с целями образовательной деятельности и перспективами творческого развития личности ребенка.

Раздел 2. Содержание программы
2.1 Учебно - тематический план.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов в том числе			Формы проведен ия контроля
		все го	теор ия	практи ка	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Компьютер и безопасность.	2	2	----	Беседа
2	Раздел I. Знакомство с компьютером	16	4	12	Практичес кая работа
3	Раздел II. Учусь рисовать	16	4	12	Практичес кая работа
4	Раздел III. Создаю текст	18	4	14	Практичес кая работа
5	Раздел IV. Работа со средствами редактирования и проверки	6	2	4	Практичес кая работа
6	Раздел V. Работа со списками	2	---	2	Практичес кая работа
7	Раздел VI. Работа с таблицей	4	2	2	Практичес кая работа
8	Раздел VII. Создаю презентацию	28	4	24	Практичес кая работа
9	Раздел VII. Microsoft Office Publisher	20	4	14	Практичес кая работа
10	Раздел VII. Интернет	26	2	20	Практичес кая работа

11	Раздел VIII. Защита проекта.	6	----	6	Практическая работа
	Итого	144	28	116	

2.2 Содержание учебно-тематического плана программы.

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с компьютером.

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Вопросы для изучения.

Теория: Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека.

Диагностика ИК-компетентности учащихся.

Тема 2. Знакомство с основными устройствами компьютера.

Теория

Основные устройства компьютера, их взаимодействия.

Практическая работа: запуск и выключение основных устройств компьютера.

Тема 3. Управляем мышью.

Теория.

Функции и управление компьютерной мыши.

Практическая работа: компьютерная игра.

Тема 4. Наш помощник – клавиатура

Теория.

Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции.

Практическая работа: освоение навыков работы на клавиатуре.

Тема 5. Знакомство с операционной системой

Теория.

Элементы операционной системы

Практическая работа: освоение навыков работы с программами.

Раздел II. Учусь рисовать

Тема 6. Графический редактор Paint

Теория.

Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Тема 7. Графический редактор Paint

Теория.

Разработка и редактирование изображения

Практическая работа: выставка рисунков.

Тема 8. Графический редактор Paint.

Теория.

Копирование, печать рисунков.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

РАЗДЕЛ III. Создаю текст**Тема 9. Знакомство с программой WORD****Теория.**

Программа **WORD**, запуск программы.

Практическая работа: создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Тема 10. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.

Теория: ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление.

Практическая работа: создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Тема 11. Работа с фрагментами текста

Теория: выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Тема 12. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.

Теория: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи WordArt.

Практическая работа: создание и сохранение поздравительной открытки.

Раздел IV. Работа со средствами редактирования и проверки**Тема 13. Средства редактирования текста****Теория**

Расстановка переноса, выбор цвета, изменение межстрочного интервала

Практическая работа: редактирование текста

Тема 14. Исправление ошибок**Теория.**

Исправление ошибок, предварительный просмотр документа.

Практическая работа: редактирование текста

Раздел V. Работа со списками**Тема 15. Создание и редактирование списка****Теория.**

Создание маркированных, нумерованных списков, добавление, редактирование списка

Практическая работа: редактирование текста

Раздел VI Работа с таблицей**Тема 15. Создание таблицы****Теория.**

Компоненты таблицы, панель инструментов таблицы, настройка таблицы

Практическая работа: создание таблиц

Тема 16. Редактирование таблицы

Теория.

Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк, столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек.

Практическая работа: редактирование таблицы.

Раздел VII. Создаем презентацию

Тема 17. Знакомство с программой Power Point

Теория.

Запуск программы, панель инструментов, сохранение документа, завершение работы

Тема 18. Создание и дизайн слайда.

Теория.

Создание презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна.

Практическая работа: редактирование слайдов, создание мультимедийных презентаций.

Тема 19. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации

Теория.

Настройка анимации, вставка фигур.

Практическая работа: настройка анимации.

Раздел VII IMicrosoft Office Publisher

Тема:20 «Знакомство с интерфейсом программы»

Запуск программы. Основные функции программы Publisher (вид, масштаб, параметры страницы, конструктор, вставка, надпись, разметка страниц).

Создание текстового документа.

Способы сохранения. Удаление, редактирование. Специальные приемы обработки объектов в M S Publisher

Практическая работа: «Обработка объектов и текста»

Тема: 21 «Шаблоны и их дизайн»

Шаблоны (разновидность). Основные функции программы Publisher: Таблица, рисунок, фигуры, подложка, цвет страницы. Графические объекты в программе Publisher: WordArt, объект, символ, формула, SmartArt

Тема22 «Использование возможности программы Microsoft OfficePublisher»

Тематическое оформление шаблонов.

Практическая работа: «Создание поздравительной открытки»

Раздел IX . Интернет

Тема 23. Интернет и его роль в жизни человека

Теория.

Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека.

Тема 24. Поиск информации через Интернет**Теория.**

Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе.

Практическая работа: поиск информации по теме.

Тема 25. Работа с информацией, полученной через Интернет**Теория.**

Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации.

Практическая работа: поиск и обработка информации по заданной теме.

Тема 26. Как защитить компьютер**Теория.**

Защита компьютера

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**Формы аттестации:**

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** опрос, выставка, соревнования.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, соревнования.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:**1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших

достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

- компьютеры – 16 штук,
- лазерный принтер -1 штука,
- системный блок – 1 штука,
- проектор -1 штука,
- видеокамера -1 штука,
- интернет.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Знакомство с компьютером	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: контрольная работа, зачет.

2	Учусь рисовать	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: тестирование, доклад.
3	Создаю текст	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: контрольная работа.
4	Работа со средствами редактирования	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: самостоятельная и творческая работа.
5	Работа со списками	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: контрольная работа, зачет.
6	Работа со средствами редактирования и проверки	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы	Итоговое занятие: зачет, тестирование.

				https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	
7	Создаём презентацию	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: защита творческих проектов.
8	Интернет	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: схемы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы https://youtu.be/UDxd3kr6yo8	Итоговое занятие: защита творческих проектов и работ.

Список литературы

Для педагога:

1. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, **2015**. - 352 с.
2. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2015**. - 390 с.
3. Семакин, И.Г. Информатика класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 165 с.
4. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 512 с.
5. Угринович, Н.Д. Информатика / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 511 с.
6. Шестакова Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 8 класс / Шестаков

Для обучающихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, **2016**. - 160 с.
2. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, **2015**. - 128 с.
3. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, **2016**. - 272 с.
4. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, **2016**. - 216 с., Л.В. и. - М.: Бином, **2017**. - 176 с.

Для родителей:

Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для СПО/под ред. И.А. Черноскутовой – Спб.: Питер, 2008. Беленький П.П. Информатика. Учебное пособие/под ред. П.П. Беленького – Д: Феникс, 2010. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.....Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования /

Интернет ресурсы:

1. danmcom.blogspot.com/
2. www.nd.ru/catalog/education/catalog
3. inf777.narod.ru/prezent.htm
4. www.ipiran.ru/journal/issues
5. www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm

2.3 Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный программист»
на 2023-2024 учебный год.
(группа №1)

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Комбинированная	2	Введение. Инструктаж по ТБ. Компьютер и безопасность.	Ищерская СОШ 2	Беседа
2			Комбинированная	2	Роль компьютера в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
3			Комбинированная	2	Основные устройства компьютера	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
4			Комбинированная	2	Основные устройства компьютера	Ищерская СОШ 2	Тестирование
5			Комбинированная	2	1. Управляем мышью	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

6			Комбинированная	2	Управляем мышью	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
7			Комбинированная	2	Наш помощник - клавиатура	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
8			Комбинированная	2	Наш помощник - клавиатура	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
9			Комбинированная	2	Знакомство с операционной системой	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
10			Комбинированная	2	Знакомство с операционной системой	Ищерская СОШ 2	Тестирование
11			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

12			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
13			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
14			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Тестирование
15			Комбинированная	2	Графический редактор Paint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

					Разработка и редактирование изображения		
16			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
17			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
18			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Тестирование
19			Комбинированная	2	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
20			Комбинированная	2	Графический редактор Paint.	Ищерская СОШ 2	Тестирование

					Копирование, печать рисунков.		
21			Комбинированная	2	Знакомство с программой WORD	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
22			Комбинированная	2	Знакомство с программой WORD	Ищерская СОШ 2	Тестирование
23			Комбинированная	2	Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
24			Комбинированная	2	Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
25			Комбинированная	2	Работа с фрагментами текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
26			Комбинированная	2	Работа с фрагментами текста	Ищерская СОШ 2	Тестирование
27			Комбинированная	2	Вставка и редактирование рисунков Надписи WordArt	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

28			Комбинированная	2	Вставка и редактирование рисунков Надписи WordArt	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
29			Комбинированная	2	Средства редактирования текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
30			Комбинированная	2	Средства редактирования текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
31			Комбинированная	2	Исправление ошибок	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
32			Комбинированная	2	Создание и редактирование списка	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
33			Комбинированная	2	Создание таблицы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
34			Комбинированная	2	Редактирование таблицы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

35			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
36			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
37			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Тестирование
38			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
39			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
40			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
41			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

42			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
43			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
44			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
45			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Тестирование
46			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
47			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
48			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

49			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Тестирование
50			Комбинированная	2	Знакомство с интерфейсом программы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
51			Комбинированная	2	Знакомство с интерфейсом программы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
52			Комбинированная	2	Шаблоны и их дизайн	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
53			Комбинированная	2	Шаблоны и их дизайн	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
54			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
55			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

56			Комбинированная	2	Использование возможности программы 06MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
57			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Тестирование
58			Комбинированная	2	Интернет и его роль в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
59			Комбинированная	2	Интернет и его роль в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
60			Комбинированная	2	Поиск информации через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
61			Комбинированная	2	Поиск информации через Интернет	Ищерская СОШ 2	Тестирование
62			Комбинированная	2	Работа с информацией, полученной через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

63			Комбинированная	2	Работа с информацией, полученной через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
64			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Тестирование
65			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
66			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
67			Комбинированная	2	Повторение пройденного материала (Создание таблицы)	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
68			Комбинированная	2	Повторение пройденного материала с программой WORD)	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
69			Практическая работа	2	Подготовка к защите проекта	Ищерская СОШ 2	Самостоятельная работа

70			Практич еская работа	2	Подготовка к защите проекта (комплектование материала)	Ищерская СОШ 2	Самостоятель ная работа
71			Практич еская работа	2	Защита проекта	Ищерская СОШ 2	Зачет
72			Зачет	2	Итоговое занятие.	Ищерская СОШ 2	Презентация проекта

2.3 Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный программист»
на 2023-2024 учебный год.
(группа №2)

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Комбинированная	2	Введение. Инструктаж по ТБ. Компьютер и безопасность.	Ищерская СОШ 2	Беседа
2			Комбинированная	2	Роль компьютера в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
3			Комбинированная	2	Основные устройства компьютера	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
4			Комбинированная	2	Основные устройства компьютера	Ищерская СОШ 2	Тестирование
5			Комбинированная	2	1. Управляем мышью	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

6			Комбинированная	2	Управляем мышью	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
7			Комбинированная	2	Наш помощник - клавиатура	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
8			Комбинированная	2	Наш помощник - клавиатура	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
9			Комбинированная	2	Знакомство с операционной системой	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
10			Комбинированная	2	Знакомство с операционной системой	Ищерская СОШ 2	Тестирование
11			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

12			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
13			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
14			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Ищерская СОШ 2	Тестирование
15			Комбинированная	2	Графический редактор Paint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

					Разработка и редактирование изображения		
16			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
17			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
18			Комбинированная	2	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	Ищерская СОШ 2	Тестирование
19			Комбинированная	2	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
20			Комбинированная	2	Графический редактор Paint.	Ищерская СОШ 2	Тестирование

					Копирование, печать рисунков.		
21			Комбинированная	2	Знакомство с программой WORD	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
22			Комбинированная	2	Знакомство с программой WORD	Ищерская СОШ 2	Тестирование
23			Комбинированная	2	Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
24			Комбинированная	2	Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
25			Комбинированная	2	Работа с фрагментами текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
26			Комбинированная	2	Работа с фрагментами текста	Ищерская СОШ 2	Тестирование
27			Комбинированная	2	Вставка и редактирование рисунков Надписи WordArt	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

28			Комбинированная	2	Вставка и редактирование рисунков Надписи WordArt	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
29			Комбинированная	2	Средства редактирования текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
30			Комбинированная	2	Средства редактирования текста	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
31			Комбинированная	2	Исправление ошибок	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
32			Комбинированная	2	Создание и редактирование списка	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
33			Комбинированная	2	Создание таблицы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
34			Комбинированная	2	Редактирование таблицы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

35			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
36			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
37			Комбинированная	2	Знакомство с программой PowerPoint	Ищерская СОШ 2	Тестирование
38			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
39			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
40			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
41			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

42			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
43			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
44			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
45			Комбинированная	2	Создание и дизайн слайда	Ищерская СОШ 2	Тестирование
46			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
47			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
48			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

49			Комбинированная	2	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	Ищерская СОШ 2	Тестирование
50			Комбинированная	2	Знакомство с интерфейсом программы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
51			Комбинированная	2	Знакомство с интерфейсом программы	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
52			Комбинированная	2	Шаблоны и их дизайн	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
53			Комбинированная	2	Шаблоны и их дизайн	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
54			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
55			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

56			Комбинированная	2	Использование возможности программы 06MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
57			Комбинированная	2	Использование возможности программы MicrosoftOfficePublisher	Ищерская СОШ 2	Тестирование
58			Комбинированная	2	Интернет и его роль в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
59			Комбинированная	2	Интернет и его роль в жизни человека	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
60			Комбинированная	2	Поиск информации через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
61			Комбинированная	2	Поиск информации через Интернет	Ищерская СОШ 2	Тестирование
62			Комбинированная	2	Работа с информацией, полученной через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа

63			Комбинированная	2	Работа с информацией, полученной через Интернет	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
64			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Тестирование
65			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
66			Комбинированная	2	Как защитить компьютер. Антивирусы.	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
67			Комбинированная	2	Повторение пройденного материала (Создание таблицы)	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
68			Комбинированная	2	Повторение пройденного материала с программой WORD)	Ищерская СОШ 2	Практическая работа
69			Практическая работа	2	Подготовка к защите проекта	Ищерская СОШ 2	Самостоятельная работа

70			Практич еская работа	2	Подготовка к защите проекта (комплектование материала)	Ищерская СОШ 2	Самостоятель ная работа
71			Практич еская работа	2	Защита проекта	Ищерская СОШ 2	Зачет
72			Зачет	2	Итоговое занятие.	Ищерская СОШ 2	Презентация проекта

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Ищерская СОШ 2»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«_____»

20____/20____ учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____
Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии
