

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
(МБОУ «Ищерская СОШ №2»)

Муниципальни учреждения «Невран кӀоштан дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждения  
«ИЩЕРСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»  
(МБЮУ «Ищерски ЮЮШ №2»)

366132 ЧР, Наурский район, ст. Ищерская, ул. Восточная, 6

Электронный адрес: [ischeorskaya2@yandex.ru](mailto:ischeorskaya2@yandex.ru)

Приказ

от 08.09.2023 г

№132/1

ст- ца Ищерская

**О наставничестве**

На основании Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2021г, с целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов и на основании «Положения о наставничестве»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить координатором по наставничеству Муцелханову Тамусу Ахмасолетовну.
2. Закрепить за молодыми учителями наставников

молодые учителя:

Чичаева Элина Султановна  
Касуев Дауд Русланович  
Курбанова Мадина Якуновна  
Товсултанова Диана Шариповна  
Агаева Лейла Хусейновна  
Расулова Фатима Мовсаровна

наставники:

Муцелханова Тамуса Ахмасолетовна  
Мешиева Зарима Идрисовна  
Хаджиева Луиза Селимовна  
Хаджиева Малика Абдрахмановн  
Алгуева Хажар Хусейновна  
Умаева Марет Султановна

3. Утвердить Индивидуальный образовательный маршрут ( ИОМ) для наставников ( приложение 1).
4. Утвердить План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИТРПК) ( приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Цумаеву Ф.М.

Директор  
С приказом ознакомлена

М.А.Хаджиева  
Л.В. Негоднова

**План работы по организации сопровождения персональных траекторий  
профессионального развития педагогов (ИТРПК) в  
МБОУ «Ищерская СОШ №2»**

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Ищерская СОШ №2»

- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Ищерская СОШ №2» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| Этапы            | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога                                                                                                                                                                                                               |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога                                                                                                                                                                                  |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта                                                                                                     |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультативный | <p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Методический    | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный      | Экспертиза педагогической деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рефлексивный    | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>                                                  |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>                                                                                                                                                                                                           |

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

| ФИО педагога                                                                                               |                   |                          |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Должность                                                                                                  |                   |                          |               |               |
| Стаж работы (указать по всем должностям)                                                                   |                   |                          |               |               |
| Преподаваемый предмет                                                                                      |                   |                          |               |               |
| Награды, звания (название, дата получения)                                                                 |                   |                          |               |               |
| <b>Критерии профессионального роста</b>                                                                    |                   |                          |               |               |
|                                                                                                            | В настоящее время | Точки роста/учебные года |               |               |
|                                                                                                            |                   | 2022/2023 год            | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования                                                                                     |                   |                          |               |               |
| 2. Уровень квалификации                                                                                    |                   |                          |               |               |
| 3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)                                                |                   |                          |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист) |                   |                          |               |               |
| 5. Должность                                                                                               |                   |                          |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)                   |                   |                          |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров                                                                            |                   |                          |               |               |
| <b>Профессиональная компетентность</b>                                                                     |                   |                          |               |               |
| Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)                  |                   |                          |               |               |
| Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)  |                   |                          |               |               |

|                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Учебная деятельность<br>(качество<br>знаний/успеваемость,<br>уровень обученности,<br>результаты итоговой<br>промежуточной<br>аттестации, результаты<br>ГИА) |  |  |  |  |
| Инновационная<br>профессиональная<br>деятельность (изучение,                                                                                                |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| внедрение, обобщение опыта<br>по использованию<br>современных педагогических<br>технологий обучения и<br>воспитания; участие в<br>реализации проектов,<br>результативность участия)                               |  |  |  |  |
| Участие в методической<br>работе школы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в<br/>работе МО;<br/>методического<br/>совета</li> <li>• член творческой,<br/>проблемной группы и<br/>т.д.</li> </ul> |  |  |  |  |
| Выступления на<br>Педагогических советах (в<br>настоящее время и<br>планируемые темы<br>выступления исходя из личных<br>профессиональных<br>дефицитов)                                                            |  |  |  |  |
| Проведение открытых<br>уроков, внеклассных<br>мероприятий, мастер-классов<br>(указать тему, название<br>мероприятия)                                                                                              |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных<br>конкурсах (наименование<br>конкурса, предполагаемый<br>результат)                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Участие учащихся в<br>конкурсах, соревнованиях,<br>олимпиадах и т.д.<br>(наименование мероприятий<br>и предполагаемый результат)                                                                                  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)      |  |  |  |  |
| Обобщение опыта ( тема, форма предъявления результата)                                                                                                           |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)                                                                                             |  |  |  |  |
| Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет                                                                                               |  |  |  |  |
| педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)                                                                            |  |  |  |  |
| Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Личный сайт (указать ссылку)                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)                                                                                    |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.) |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)                                             |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>                                                                                                                                   |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки) |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|