

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
(МБОУ « ИЩЕРСКАЯ СОШ №2»)**

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ «Ищерская СОШ №2»

\_\_\_\_\_/ М.А. Хаджиева /  
Приказ № 87 от « 27» 08. 2022 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут наставника**

|   |   |   |  |                              |
|---|---|---|--|------------------------------|
| ФИО полностью   | Агаева Хажар Хусейновна   |   |  |                              |
| В какой образовательной организации Вы работаете            | МБОУ «Ищерская СОШ №2»  |   |  |                              |
| Муниципальное образование/ район                            | Наурского района, ст.Ищерская   |   |  |                              |
| Занимаемая должность (предмет)                              | Учитель чеченского языка и литература   |   |  |                              |
| Квалификационная категория:                                 | Первая  |   |  |                              |
| Тема самообразования  | Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.          |   |  |                              |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период    | Образовательные задачи  | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач   | Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг) |                              |
| 1. Стандарты основного общего и среднего общего образования | -знакомство с содержанием стандартов основного общего и среднего общего образования<br><br>- корректировка программ | -Ознакомление с нормативно-правовыми документами в области основного общего и среднего общего образования | 08.11.2022-17.11.2022                          | Реферат.                     |
| 1. Календарно-тематическое планирование                     | - распределение часов на изучение тем;  | корректировка календарно-тематического планирования;  | Каждую четверть                                | Рассмотрение на ШМО учителей |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>1. Типология уроков</p>                     | <p>-ознакомление с различными способами поурочного планирования</p> <p>-разработка технологических карт уроков разной типологии</p>   | <p>Изучение литературы и источников в сети Интернет</p> <p>Посещение уроков у коллег</p> <p>Знакомство с готовыми технологическими картами урока</p> <p>Отбор необходимых материалов</p> <p>Разработка технологических карт на разные типы уроков</p> | <p>20.11.2022-30.11.2022</p> <p>27.11.2022</p> <p>10.12.2022</p> <p>20.12.2022</p>                          | <p>Анализ посещенных уроков</p> <p>Реферат</p> <p>Технологическая карта урока.</p>             |
| <p>1. Этапы урока</p>                          | <p>Рассмотрение различных этапов уроков согласно ФГОС</p>   | <p>Изучение литературы и источников в сети Интернет</p> <p>Посещение уроков у коллег</p> <p>Анализ и самоанализы уроков</p> <p>разработка уроков</p> <p>Самоанализ урока</p>  | <p>17.1.2023-24.1.23</p> <p>01.02.2023-07.02.2023</p> <p>07.02.2023</p> <p>14.02.2023</p> <p>14.02.2023</p> | <p>Реферат</p> <p>Анализ посещенных уроков</p> <p>Разработка урока</p> <p>Самоанализ урока</p> |
| <p>1. Методы и приемы на уроках математики</p> | <p>Знакомство с методами и приемами решения задач на уроках математики через организацию проблемного диалога и организацию самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Внедрение методов и приемов в образовательном процессе.</p> | <p>Изучение литературы и источников в сети Интернет по вопросу</p> <p>Отбор методов и приемов</p>   | <p>15.02.2023-20.02.2023</p> <p>21.02.2023</p>  | <p>Педагогическая копилка методов и приемов, размещение на персональном сайте</p>              |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Апробация методов и приемов на уроках<br><br>Самоанализ урока с точки зрения используемых методов и средств обучения   | 28.02.2023   | Самоанализ урока                        |
| 1. Формы контроля                             | Изучение ППО по вопросу контроля<br><br>Апробация форм контроля  | Посещение уроков<br><br>Изучение источников<br><br>Подготовка материалов   | 14-21.03.2023<br><br>21-28.03.2023                   | Банк вопросов и заданий для контроля    |
| 1. Особенности системы оценивания обучающихся | Изучение типологии оценивания<br><br>Формы и приемы оценивания<br><br>Современные подходы к оцениванию на уроках в средней школе<br><br>Формирующее оценивание | Отбор форм и приемов оценивания на уроках в математике, алгебры и геометрии.<br><br>Разработка мониторинговой карты<br><br>Отслеживание результатов<br><br>Анализ полученных результатов | 04-11.04.2023<br><br>11-18.04.2023<br><br>25.04.2023 | Мониторинговая карта с системой заданий |
| 1. Построение структуры урока                 | Применение знаний, умений и навыков, методики преподавания на практике.  | Проведение открытого урока   | апрель   | Открытый урок                           |