

План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				
1.	Анализ готовности педагогов школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Сентябрь. Декабрь. Апрель	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС ООО	Методист
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Методист
3.	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО	Сентябрь	Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО	Методист
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Методист
5.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Методист
6.	Проведение инструктивно-	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных	Методист

	методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО		затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	
7.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	В течение учебного года		
8.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ООО	В течение учебного года		

Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

9.	Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС	Октябрь	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ООО, планируемых результатах освоения ООП НОО и ООО	Методист
10.	Изучение способов обеспечения вариативности ООП НОО и ООО	Октябрь	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ	Методист
11.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников и	Ноябрь. Апрель	Банк данных образовательных запросов родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х	Методист

	родителей учеников 4-х классов. Анализ возможностей и способностей обучающихся 4-х классов		классов. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 4-х классов	
12.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Ноябрь	Представление педагогов об УМК, соответствующих новым ФГОС НОО и ООО	Методист
13.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Декабрь	Перечень УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Методист
14.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов НОО и ООО	По мере готовности документов (не позже февраля для НОО, не позже апреля для ООО)	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-х и 5-х классов	Методист
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов	Для НОО: февраль–март. Для ООО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов	Методист